

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ  
АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**региональной конференции**  
**«Актуальные вопросы развития ранней помощи в Югре»,**  
**посвященной Году информирования о ранней помощи детям**  
**и их семьям**

15 декабря 2022 года

г. Ханты-Мансийск

15 декабря 2022 года в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре состоялась региональная конференция «Актуальные вопросы развития ранней помощи в Югре» (далее – Конференция), посвященная Году информирования о ранней помощи детям и их семьям.

Организатором Конференции выступил Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В Конференции приняли участие более 920 человек из 22 муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: представители исполнительных органов автономного округа, исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований автономного округа, учреждений и организаций в сферах социального обслуживания, здравоохранения и образования, курирующие вопросы развития ранней помощи детям и их семьям, представители общественности. Экспертами региональной Конференции выступили представители научного сообщества Санкт-Петербургского государственного университета и Федерального научного центра реабилитации инвалидов им. Г. А. Альбрехта.

**Цель Конференции** – обсуждение актуальных вопросов развития ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, создание условий для совершенствования и поиска новых подходов в управлении региональными ресурсами ранней помощи и раннего вмешательства, выявление существующих проблем и выработка рекомендаций по совершенствованию системы ранней помощи детям и их семьям.

На Конференции заслушаны доклады представителей научных сообществ и специалистов-практиков из г. Санкт-Петербурга и Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Основные положения и преимущества Пиклеровского подхода представил доцент государственного бюджетного образовательного учреждения «Санкт-Петербургский государственный университет»

Пальмов О. И. Суть Пиклеровского подхода – научить видеть способности каждого ребенка и доверять ему самостоятельное освоение этапов двигательного развития в условиях включенного внимания и бережной заботы взрослого, продуманного пространства для движения и игры.

Вопросы ранней помощи, как первичного звена в системе комплексной реабилитации детей с проблемами развития, осветила руководитель отдела ранней помощи детям и их семьям Института ранней помощи и сопровождения Федерального научного центра реабилитации инвалидов им. Г. А. Альбрехта Павлова С. В. (г. Санкт-Петербург). Обсуждены вопросы нормативно-правовых актов, способствующих формированию ранней помощи детям и их семьям на федеральном и региональном уровнях.

Представителями Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и подведомственных ему организаций затронуты вопросы мультидисциплинарного взаимодействия в системе ранней помощи для обеспечения профилактического, коррекционного, общеобразовательного процессов.

Представители организаций образования, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Института развития образования и Сургутского государственного педагогического университета), уделили внимание информационному и организационно-методическому сопровождению деятельности дошкольных образовательных организаций автономного округа по оказанию ранней помощи детям и их семьям.

Актуальные вопросы ранней помощи детям и их семьям рассмотрены директорами учреждений социального обслуживания, подведомственных Департаменту социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Нижневартовского многопрофильного реабилитационного центра, Сургутского районного центра социальной помощи семье и детям, Ханты-Мансийского реабилитационного центра), в части организации системной многопрофильной реабилитационной работы с детьми и их семьями, а также профилактики раннего материнства и комплексного сопровождения несовершеннолетних матерей.

В ходе Конференции в рамках виртуальной стажировочной площадки организована демонстрация видеороликов о практическом опыте ранней помощи детям и их семьям в сферах образования и социального обслуживания в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Таким образом, участники Конференции познакомились с научным и практическим опытом применения современных подходов к оказанию ранней помощи детям и их семьям, обсудили вопросы преемственности технологий и практик ранней помощи и дошкольного образования, уделили

внимание потенциалу семьи, как фактору эффективности ранней помощи, обозначили проблемы и перспективы межведомственного взаимодействия, сформулировали стратегию построения единой межведомственной системы ранней помощи детям, поддержки и укрепления семей, воспитывающих детей с отклонениями в развитии.

В процессе взаимодействия отмечен конструктивный характер обмена мнениями, открытость и практическая направленность дискуссий.

Участники Конференции согласовали общую научную и практико-ориентированную позицию по развитию и совершенствованию системы ранней помощи детям и их семьям и выработали **предложения** по определению ключевых аспектов ранней помощи и комплексного сопровождения семей с детьми на территории автономного округа.

*Департаменту социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департаменту здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры* **рекомендовать:**

1. Разработать, апробировать и внедрить инновационные технологии, методики по оказанию ранней помощи детям и их семьям в автономном округе, в том числе с учетом передового опыта других регионов.

2. Разработать и актуализировать информационные справочники, содержащие контактную информацию и краткое описание направлений деятельности организаций, для повышения эффективности межведомственного взаимодействия специалистов, оказывающих раннюю помощь.

3. Обеспечивать своевременность информирования населения о ранних признаках отставания ребенка в развитии, об оказании ранней помощи семьям, воспитывающим таких детей, с указанием полной информации об организациях, оказывающих раннюю помощь.

4. Организовывать и проводить на регулярной основе научно-практические конференции, форумы, научные исследования, круглые столы и иные тематические мероприятия по вопросам оказания ранней помощи детям. для изучения проблемных вопросов и развития системы ранней помощи на территории автономного округа с привлечением научного и профессионального сообществ.

5. Обеспечить постоянное повышение уровня профессиональной квалификации специалистов, предоставляющих услуги ранней помощи, с учетом применения современных технологий и внедрения опыта других регионов, в том числе на базе стажировочных площадок.

6. Продолжить реализацию мероприятий системы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям с учетом актуальных направлений развития ранней помощи.

7. Обеспечить условия для применения современных технологий профилактической работы в социальных, образовательных и медицинских организациях и учреждениях, транслирования эффективных практик реализации ранней помощи семьям, воспитывающим детей в возрасте от 0 до 3 лет, том числе, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений.

*Департаменту социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать (в том числе руководителям муниципальных органов власти, осуществляющих управление в сфере социальной защиты, руководителям управлений социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания населения):*

1. Актуализировать нормативную правовую базу в части организации межведомственного и сетевого взаимодействия исполнительных органов автономного округа и органов местного самоуправления муниципальных образований автономного округа в решении проблем оказания ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья на региональном уровне.

2. Обеспечить координацию взаимодействия организаций различной ведомственной принадлежности, нормативного определения их функционала по работе с семьями, воспитывающими детей с проблемами в развитии, а также вовлечения в этот процесс негосударственных поставщиков социальных услуг.

3. Проводить информационную кампанию по применению интерактивной ресурсной карты «Социальный путеводитель» для семей, воспитывающих детей с проблемами в развитии, с целью обеспечения доступности предоставляемых мер социальной поддержки.

4. Обеспечить в ресурсном центре по ранней помощи детям от 0 до 3 лет и их семьям в сфере социального обслуживания, осуществляющем деятельность на базе бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов»:

разработку маршрутизации предоставления услуг ранней помощи и карты предложений услуг ранней помощи, включая модель отраслевого и межведомственного взаимодействия при выявлении нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи;

консультативно-методическое сопровождение специалистов учреждений социального обслуживания, предоставляющих услуги ранней помощи на территории автономного округа.

5. Создать систему профессиональных стажировочных площадок, как эффективного инструмента образовательной платформы для повышения квалификации специалистов, по вопросам ранней помощи детям и их семьям.

6. Развивать деятельность школ для обучения родителей навыкам ухода и реабилитации в домашних условиях за детьми, имеющими особенности в развитии.

7. Обеспечить условия для эффективной методической поддержки педагогических, медицинских и социальных работников, осуществляющих деятельность с семьями, воспитывающими детей в возрасте от 0 до 3 лет и не посещающих дошкольное учреждение.

8. Совершенствовать механизм работы с родителями путем повышения уровня реабилитационной активности семей, грамотности родителей в вопросах особенностей ребенка на всех этапах развития, в том числе с применением дистанционных технологий.

***Департаменту здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры рекомендовать (в том числе руководителям организаций здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры):***

1. Проводить перинатальную (дородовую) диагностику беременных женщин, в том числе несовершеннолетних, в целях своевременного выявления врожденных пороков развития плода, хромосомных аномалий; по итогам проведения перинатальной диагностики, оказание медицинской помощи беременным женщинам в соответствии с порядками, стандартами, утвержденными Минздравом России, на основе клинических рекомендаций и клинических протоколов.

2. Совершенствовать работу школ будущей матери на базе медицинских организаций.

3. Обеспечить своевременное выявление детей группы риска, нуждающихся в ранней помощи, и оказание медицинской помощи детям с учетом актуальных клинических рекомендаций, стандартов оказания медицинской помощи детям, утвержденных Минздравом России.

4. Содействовать доступности услуг ранней помощи с использованием современного специализированного медицинского оборудования.

***Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в том числе руководителям муниципальных***

органов власти, осуществляющих управление в сфере образования, учебно-методическим объединениям и иным педагогическим сообществам регионального, муниципального и институционального уровней Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, руководителям дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, специалистам психолого-медико-педагогических комиссий, психолого-педагогических консилиумов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», бюджетному учреждению высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет») **рекомендовать:**

1. Организовать работу по выявлению, обобщению и распространению эффективного опыта по вопросам оказания услуг ранней помощи детям раннего возраста, имеющим особые образовательные потребности.

2. Осуществлять психолого-педагогическое консультирование педагогических работников образовательных организаций и учреждений разной ведомственной подчиненности по вопросам обучения и воспитания детей раннего возраста.

3. Инициировать разработку методики оценивания качества оказанных услуг ранней помощи.

4. Привлекать на конкурсной основе организации негосударственного сектора к реализации услуг ранней помощи.

5. Обеспечить повышение профессионального уровня специалистов служб сопровождения и педагогов дошкольных образовательных организаций, в том числе их уровня психолого-педагогических компетенций по вопросам раннего выявления и ранней комплексной помощи детям от рождения до 3-х лет, имеющим нарушения в развитии или риски возникновения нарушений, а также их семьям.

6. Обеспечить проведение очных курсов повышения квалификации для педагогов по теме «Педагогика раннего развития. Современные методики развития детей раннего возраста».

7. Совершенствовать работу по вопросам оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в части:

информирования родителей детей раннего возраста, имеющих особые образовательные потребности, с использованием современных коммуникативных сервисов, включая представление информации на официальных сайтах, на стендах, проведение серии открытых родительских собраний, организацию индивидуального сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся, транслирование эффективного

опыта образовательных организаций по созданию условий для семей, воспитывающих детей в возрасте от 0 до 3 лет, не посещающих дошкольное учреждение;

взаимодействия родительской общественности, образовательных организаций автономного округа, муниципальных органов власти, осуществляющих управление в сфере образования, в том числе на диалоговых площадках.

8. Формировать банк данных диагностических методик, позволяющих выявлять детей, нуждающихся в коррекционно-развивающих мероприятиях, для устранения имеющихся нарушений в развитии и (или) предотвращения дальнейшего нарушения в развитии ребенка в возрасте от 0 до 2 лет;

9. Разработать методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия в рамках реализации направления «Ранняя помощь» в проекте сетевого компетентностного центра инклюзивного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Инклюверсариум»;

10. Создать ресурсные учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для организации методической и консультативной помощи специалистам учреждений образования, а также диагностической и консультативной помощи детям и членам их семей, проживающих на отдаленных территориях автономного округа.

Директор Департамента социального развития  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



Директор Департамента образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



Директор Департамента здравоохранения  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

